

Préambule

La Fédération québécoise de ski alpin est très fière de présenter son **Modèle de développement de l'athlète pour 2009-2013**. Largement inspiré des principes du Manuel d'intégration nationale (MAIN version 2), ce document présente un modèle adapté aux réalités québécoises.

Les cinq principales parties sont les suivantes:

1. Schéma du cheminement idéal de l'athlète
2. Exigences du sport de haut niveau
3. Rappel des principes fondamentaux de croissance et de maturation
4. Cadre de référence
5. Exigences liées aux programmes contribuant au développement de l'excellence
 - Règles d'identification des athlètes
 - Règles de classement prioritaires en matière de soutien à l'engagement d'entraîneurs
 - Argumentaire des programmes sport-études au secondaire
 - Argumentaire du programme des Jeux du Québec

Ce modèle n'est pas nécessairement LE modèle à suivre. Il s'agit principalement d'un guide adaptable aux diverses réalités régionales et voir même aux réalités qui seront spécifiques à chaque individu.

Il est aussi important de savoir qu'il s'agit d'un modèle conçu pour un athlète qui désire devenir le prochain Erik Guay ou la prochaine Mélanie Turgeon. Réaliser un tel rêve n'est pas pour tous.

Nous avons remarqué, en questionnant les québécois qui évoluent et qui connaissent des succès sur la scène internationale, que ceux-ci ont beaucoup skié entre l'âge de 0 à 8 ans. Ils/elles ont aussi skié dans un contexte qui a su privilégier la mise en place d'une relation très spéciale entre l'athlète et son sport. Nous aimons utiliser l'appellation « désencadrement » pour décrire l'environnement qui permettra à l'athlète de développer pleinement ses habiletés naturelles et ce par le biais de l'expérimentation directe.

Le ski c'est pour la vie et cette passion doit être ainsi acquise dès le début de ce merveilleux parcours qu'est le ski alpin de compétition.

Bon ski à tous !

Le personnel de Ski Québec alpin

