



U10

Apprendre les bases

Apprendre à s'entraîner - Apprendre le sport

GROUPE D'ÂGE	8 – 9 ans
CATÉGORIE DE SKIEUR	U10
PRIORITÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Consolider et raffiner les habilités techniques de base en jouant à la compétition de ski. • Introduire les composantes du conditionnement physique général liées au ski de compétition en organisant des entraînements en équipe et en pratiquant d'autres sports.
PÉRIODES CRITIQUES DE DÉVELOPPEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • générales. Développer les qualités athlétiques • Développer la vitesse 1 pour améliorer le SNC. • Filles : 6 - 8 ans • Garçons : 7 - 9 ans • Développer les habiletés motrices spécifiques au sport et la coordination

Les volumes

Les volumes	Technique	Tactique	Physique	Psychologique
VOLUME ANNUEL	170 hrs	150 hrs	360 hrs	72 hrs
VOLUME PRINTEMPS	25 hrs	5 hrs	100 hrs	12 hrs
VOLUME ÉTÉ	15 hrs	15 hrs	130 hrs	15 hrs
VOLUME AUTOMNE	25 hrs	25 hrs	100 hrs	20 hrs
VOLUME HIVER	105 hrs	105 hrs	30 hrs	25 hrs



Les ratios et les pourcentages

ENTRAÎNEMENT : COMP	10 entraînements pour une course	
PLAN PHYSIQUE	48 %	Force 30%, vitesse et anaérobie 30%, endurance 20%, souplesse 20%.
PLAN TACTIQUE	20 %	Éducatifs piquets 50%, Jouer à la compétition 50%.
PLAN TECHNIQUE	23 %	Ski libre 50%, éducatif ski libre 50%.
PLAN PSYCOLOGIQUE	9 %	Capacité de concentration 50%, Pensées et visualisation 50%.

Entraînement

OUTILS PÉDAGOGIQUES ACA/AMSC	Programme Étoiles des Neiges Husky. Niveau 3 ou 4 pour un 8 an et niveau 4 ou 5 pour un 9 an
DURÉE IDÉALE SUR LA NEIGE (1 séance de 2 à 3 h)	<ul style="list-style-type: none"> • Cinq séances par semaine. • Une journée équivaut à deux séances d'entraînement (c-à-d. skier le matin et l'après-midi). • Une séance de ski de soirée compte pour une journée.
JOURS SUR LE NEIGE PAR ANNÉE	55 jours + 40% ski libre 15% éducatifs en ski libre 25% éducatifs en piquets 20% jouer à la compétition
TEMPS CONSACRÉ AUX AUTRES SPORTS	Activités physiques additionnelles de 3 à 4 fois par semaine (à l'école, autres sports, entraînement physique en équipe).
ENTRAÎNEMENT PRÉ-SAISON (de la dernière course jusqu'au début de la saison)	<ul style="list-style-type: none"> • Journées additionnelles de ski au printemps et à l'automne, si cela est possible (essentiel pour augmenter le volume sur neige). • 10 à 15 jours.
COMPÉTITIONS	6 départs
ÉPREUVES APPROPRIÉES	Kombi, duel, slalom avec mini-piquets, Géant modifié et ski cross.
CIRCUIT DE COURSE	Régional et festival



Objectifs par plan

<p>TECHNIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • À la fin de ce stade, le skieur doit avoir consolidé les bonnes habilités techniques. • Démontrer de la séparation haut/bas du corps. • Démontrer un haut du corps stable et détendu. • être capable de carver les skis dans la ligne de pente en démontrant une position athlétique et centrée. Position détendue et utilisation de toutes les articulations pour créer du rythme, accompagné du mouvement vertical. • Démontre une bonne utilisation du planté de bâton. • Démontre des habilités spécifiques de base aux épreuves: technique de slalom dans les mini-piquets et de géant. • Adaptation et consolidation au niveau de tous les plans d'équilibre. • Développer la vitesse de réaction ainsi que les mouvements linéaires, verticaux, rotatifs et explosifs. • Utilise les habilités du planté de bâton simple et double. • Coordination et rythme, mobilité des membres inférieurs, conduite, habilités de conduite, mise à carres et dosage de la pression. • Initiation à certaines composantes des épreuves de vitesse (saut, glisse, etc.) • Le niveau 5 Étoiles des Neiges Husky est visé.
<p>FORCE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices avec ballon médicinal, ballon suisse et propre poids du corps au moyen de jeux, en skiant ou en pratiquant d'autres sports. • Introduire les sautilllements et les bonds une fois que la base a été établie. • Début du développement spécifique au niveau du tronc. Stabilité au niveau de la force jambes/cuisses et chevilles.
<p>VITESSE ET ANAÉROBIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable de changer rapidement de direction dans les plans latéral et vertical (sur neige et le sol). • Travail en vitesse 5 - 15 s.
<p>ENDURANCE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'endurance par la pratique continue du ski, d'autres sports et de jeux pendant l'entraînement physique. • Introduire l'entraînement individuel (course à pied, vélo).
<p>SOUPLESSE (flexibilité)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Initiation à des exercices de flexibilité de base lors de l'entraînement physique. • Séances de flexibilité quotidiennes et exercices de flexibilité dans d'autres sports.



Objectifs par plan - suite

PSYCHOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Techniques de pensées positives, aptitudes pour gérer le stress, exercices de relaxation de base, aptitudes de visualisation et de dialogue interne.• Améliorer les capacités de concentration.
TACTIQUE	<ul style="list-style-type: none">• Introduire les connaissances liées à l'étude du parcours, améliorer les capacités de regarder vers l'avant, faire comprendre les règlements essentiels et les éléments de base liés à la ligne et au rayon de virage.• Développer les qualités de prise de décisions en vue d'accroître la vitesse.
ATTITUDE	<ul style="list-style-type: none">• Démontrer une attitude responsable envers sa propre sécurité et celle des autres.• Présenter les notions d'engagements, de persévérance, d'esprit d'équipe, de victoire et de gestion des déceptions.
ACTIVITÉS AUXILIAIRES	<ul style="list-style-type: none">• Initiation à la culture sportive et aux habitudes de mode de vie (nutrition, hydratation, récupération, régénération).• Éduquer les skieurs et parents au sujet de ces aspects.• Attacher les boucles de la botte lorsque les chaussons sont enlevés afin de les faire sécher. Séparer les skis après la journée pour les faire sécher.• Apprendre les techniques adéquates de préparation des skis.
MESURES CORRECTIVES	<ul style="list-style-type: none">• La fin de ce stade représente un point de référence important en matière de technique. Le skieur doit démontrer une technique solide dans toutes les situations et la compréhension de ce que signifient des virages dynamiques et athlétiques.• Le skieur doit pouvoir générer de la vitesse à la sortie du virage en démontrant un mouvement vertical et latéral bien coordonné vers l'intérieur de la courbe, et en plantant le bâton de façon synchronisée et coordonnée.• Toute faiblesse technique ne doit pas être négligée.• Déceler tout facteur psychologique qui pourrait nuire au développement plus tard.• Identifier tout problème biomécanique ou physiologique et en faire le suivi.



Encadrement

NIVEAU DES ENTRAÎNEURS	Niveau développement (très bon skieur et démonstrateur)
NIVEAU DES OFFICIELS	Niveau 2
SERVICES PÉRIPHÉRIQUES	CNMM, Acti-Forme, Clinique Dr. Ranger, Programmes SQA
SCOLAIRE	Système d'éducation normal
STYLE D'ENCADREMENT	<ul style="list-style-type: none">• Faire découvrir aux athlètes divers milieux d'entraînement (terrains, conditions).• Leur laisser faire beaucoup de répétitions en modifiant constamment le milieu d'entraînement pour poser des défis.• Rendre les tâches plus difficiles et exigeantes.• Leur laisser trouver des solutions par essais et erreurs.• Donner moins de rétroactions (préparer le milieu et observer).• Poser des questions précises afin d'accroître la prise de conscience (pensée critique).• Améliorer leurs connaissances.

Équipement

ÉQUIPEMENT	<ul style="list-style-type: none">• Bottes - modèle à 4 boucles (modèle compétition junior).• Skis - modèle récents, longueur selon le poids (1 pair).• Fixations - modèle récent, DIN ajusté au poids.• Casque homologué (voir règlements canadiens).• Bâtons - coude à 90 degrés (debout sur les skis).• Vêtements chauds et bien ajustés.• U10 – Entraînement et compétition en habit de neige• Équipement de protection - selon la discipline.• Lunettes de ski à lentilles appropriées aux conditions.• Entretien - les skis sont toujours affûtés et fartés.
-------------------	---

